

**ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения ФУВ

Выпускная аттестационная работа
Программа профессиональной переподготовки

на тему:

**Современные информационные технологии
в формировании здорового образа жизни у подростков пубертатного
периода**

Консультант проекта

кандидат медицинских наук, доцент
ОЗЗ ФУФ В.В.Ивашева

Проектная группа в составе:

1. Антропова Наталья Николаевна – врач-педиатр ООО «Педиатрический центр доктора Бойко»;
2. Крайнова Виктория Юрьевна - заведующий кабинетом организационно-методической работы ГУЗ «Клинический родильный дом № 2»;
3. Маркер Ангелина Евгеньевна – заведующий акушерско-физиологическим отделением, врач акушер-гинеколог ГУЗ «Родильный дом № 1»;
4. Сизова Ирина Валентиновна – врач акушер-гинеколог ГУЗ «Клиническая больница скорой медицинской помощи № 15»

Волгоград, 2019

По последним данным Всемирной Организации Здравоохранения, в России курят более 3 миллионов подростков: 2,5 миллиона юношей и 0,5 миллиона девушек, 38% подростков начинают курить в возрасте 10-15 лет. В этом же возрасте 10% детей хотя бы раз употребляли наркотики. Будучи чуть старше, в 13-14 лет, 95% подростков начинает употреблять алкоголь. К 12 годам - 75% подростков имеют как минимум одно экстрагенитальное заболевание. К 15 годам - 46% подростков начинают половую жизнь. К 16 годам - 40-60% девушек-подростков перенесли хотя бы одно гинекологическое заболевание. К 16-17 годам - 7,8% девушек-подростков делают первый аборт.



Согласно официальной российской статистике, за последнее десятилетие частота абортов у девушек 15–19 лет снизилась с 25,03 до 10,0 на 1000 женщин этого возраста. На первый взгляд прекрасно — почти в 2,5 раза! Но это только на первый взгляд. Если оценить среднее количество родов в этой возрастной группе, то получается несколько другой показатель — 26,6 на 1000. Почётное 42-е место в Европейском регионе, в 2 раза больше, чем в Польше, в 3 раза — чем в Германии и в 5 раз — чем в Нидерландах.

Единственное, что может хоть как-то утешить, — почти столько же в США, с которыми часто сравнивают нашу страну пропагандисты.

Данная статистика говорит о том, что современный подросток не здоров! Молодежь вступает в репродуктивный период с огромным багажом заболеваний и множеством вредных привычек. Как помочь современной молодежи осознать нужность и важность ведения здорового образа жизни, привить ей важность соблюдения нравственных норм в половом поведении, правильного отношения к вопросам пола? Для этого нам нужно разобраться, кто же такой современный подросток, чем он живет, что ему интересно.

Кто же такой современный подросток, чем он живет, что ему интересно?

Современная молодёжь вступает в репродуктивный период с огромным багажом **заболеваний** и множеством **вредных привычек**.

Необходимо подросткам осознать нужность и важность ведения здорового образа жизни, привить им нравственные нормы в половом поведении, правильное отношение к вопросам пола.

Современные подростки -

«цифровые» подростки, жизнь которых немислима без компьютерных и сетевых технологий..



Современные подростки - Поколение Z — «цифровые» подростки, жизнь которых немислима без компьютерных и сетевых технологий: они учатся, знакомятся и общаются при помощи мессенджеров, обмениваются информацией, любимыми книгами или музыкальными записями, не выходя из дома, нажатием на кнопку они могут выставить свою жизнь на обозрение миллионам.

Для многих подростков Интернет – это средство развлечения, а уж потом источник знаний и помощник в учебе. Участвуя в виртуальных

сообществах, ребята беспрепятственно общаются, находят новые знакомства, обмениваются информацией. По данным Росстата ученики средних и старших классов посвящают много свободного времени скачиванию музыки, загрузке фотографий, общению с друзьями в социальных сетях (Facebook, ВКонтакте и т.д.) – 90,2%.

Половое воспитание в СССР и России.

Умом Россию не понять...

В России несколько раз пытались ввести уроки полового образования для школьников, но сделать это так и не получилось. Доктор медицинских наук Виктор Каган в книге «Половое воспитание детей» пишет, что в 1920-е и 1930-е годы в СССР «активно разрабатывались проблемы сексологии, детской сексуальности и полового воспитания», но сексуальная революция провалилась из-за роста количества венерических заболеваний, а потом и смены партийной риторики. Начались другие времена: в 1934 году «гомосексуализм» в РСФСР стал уголовным преступлением, за которое лишали свободы на пять лет; в 1936 году в стране запретили аборт. Тогда же вышло постановление ЦК ВКП (б) «о педологических извращениях в системе Наркомпросов». Педологию — науку о развитии детей, в том числе сексуальном, — объявили лженаукой. Теперь в школах если и говорили про секс, то в контексте семьи и пользы воздержания. Многие педагоги ориентировались на Антона Макаренко, который писал: «Никакие разговоры о „половом“ вопросе с детьми не могут что-либо прибавить к тем знаниям, которые и без того придут в свое время. Но они опошлят проблему любви, они лишат ее той сдержанности, без которой любовь называется развратом».

Половое воспитание в СССР и России

Умом Россию не понять...



- в 1920-е и 1930-е годы в СССР «активно разрабатывались проблемы сексологии, детской сексуальности и полового воспитания»;
- в конце 1960-х годов в школах факультативы по «семейному воспитанию»;
- в 1983 году в программу вошли обязательные курсы «Гигиеническое и половое воспитание» для восьмых классов и «Этика и психология семейной жизни» для десятых и одиннадцатых классов.



- После распада Советского Союза действовала федеральная программа «Дети России», с подпрограммой «Планирование семьи». Одной из главных сторонниц секс-просвещения была Екатерина Лахова в 1993 году на которую было выделено миллиард рублей, а в 1994 году — два миллиарда
- С 1996 году программу Лаховой приостановили и половое воспитание так и не включили в школьную программу



С 2012 года в России действуют поправки к закону «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», которые запрещают «изображать и описывать действия сексуального характера» детям до 16 лет.

В школьной программе отсутствует модуль полового воспитания

В конце 1960-х годов на фоне «изменения моральных норм» и урбанизации «усиливается внимание к проблемам семьи». В школах стали появляться факультативы по «семейному воспитанию», а в 1983 году в программу вошли обязательные курсы «Гигиеническое и половое воспитание» для восьмых классов и «Этика и психология семейной жизни» для десятых и одиннадцатых классов. Впрочем, как отмечал социолог Игорь Кон в своей книге «Сексуальная культура в России», новые учебные курсы были формальностью. «Прежде всего, никто не позаботился заранее о подготовке учителей. В конце 1980-х половое воспитание и этику семейной жизни в школах отменили.

После распада Советского Союза первый президент России Борис Ельцин подписал федеральную программу «Дети России», в которую входила подпрограмма «Планирование семьи». В пятнадцати регионах страны школы начали проводить экспериментальные занятия по половому воспитанию. Одной из главных сторонниц секс-просвещения была Екатерина Лахова — на тот момент она занимала должность советника президента по вопросам семьи, материнства и детства и выступала за то, чтобы бесплатно раздавать контрацептивы подросткам и неимущим семьям. Благодаря ей в 1993 году

на программу «Планирование семьи» государство выделило миллиард рублей, а в 1994 году — два миллиарда. Деньги шли на разработку учебных пособий и создание центров планирования семьи. Но к 1997 году СМИ и консервативная общественность начали бунтовать. Лахову называли противницей аборт и обвиняли в том, что финансирование программы по планированию семьи в 50 раз превышало финансирование программы «Дети-сироты». Хотя в 1991 году по результатам всероссийского опроса около 60% населения высказались за половое просвещение школьников, в 1996 году программу Лаховой приостановили, и половое воспитание так и не включили в школьную программу.

С тех пор государство заниматься сексуальным просвещением школьников не пыталось. В 2014 году Госдума утвердила Конвенцию о правах ребенка ООН, которая предусматривает половое просвещение подростков, однако Павел Астахов, в тот момент работавший омбудсменом по правам ребенка, заявил, что позиция России по этому вопросу неизменна: «У меня спрашивают: когда у вас появится секспросвет? Я говорю: никогда». Екатерина Лахова, раньше защищавшая права женщин на аборт, теперь предлагает запретить продавать средства экстренной контрацепции.

С 2012 года в России действуют поправки к закону «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», которые запрещают «изображать и описывать действия сексуального характера» детям до 16 лет. Министр образования и науки Ольга Васильева говорит, что сексуальным просвещением подростков должны заниматься родители: «Разговор ведет родитель, выбирая возраст, когда он необходим.

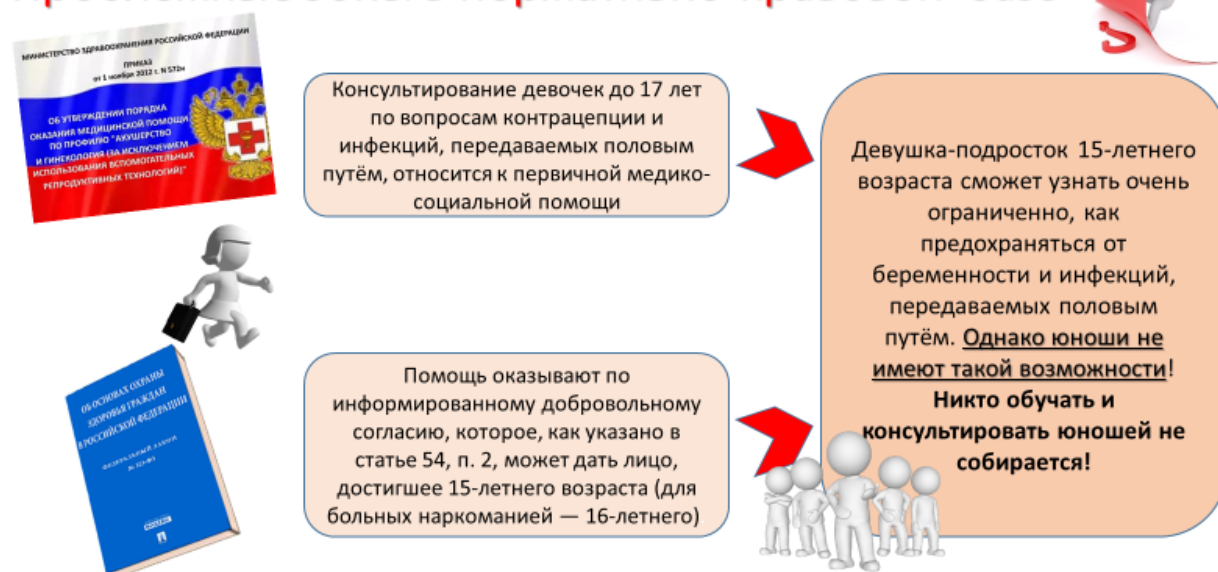
Однако почему же такой незначительный прогресс в отношении подростковой беременности мы видим в нашей стране?

Представим себе девушку 15 лет, а ещё лучше — поставим себя на её место. Возраст гормонального взрыва, первой влюблённости и попыток первых «взрослых» отношений. Всегда ли она помнит об их вероятных

негативных последствиях? Многие молодые люди, как, кстати, и взрослые, предпочитают в такой момент отключать разум, полагаясь на извечное «авось пронесёт», но в спокойной обстановке, как правило, приходит осознание, чем они могут закончиться. Однако наша героиня — рассудительная девушка — решает заранее защитить себя и своё будущее от возможных последствий первой любви. В российской школе подобной информации не дают, это табуированная область знаний. Так куда же ей обратиться? В школьный врачебный кабинет — смешно, там лечат только ссадины и освобождают от уроков в случае простуды. Скорее всего при определённой настойчивости она попадёт к детскому гинекологу или врачу акушеру-гинекологу женской консультации, поскольку регламентированные Приказом №572н Минздрава РФ «Центры охраны репродуктивного здоровья подростков» в стране существуют в единичных экземплярах. Консультирование девочек до 17 лет по вопросам контрацепции и инфекций, передаваемых половым путём, относится к первичной медико-социальной помощи (Приказ №572н, п. 88 «в»). В соответствии со статьёй 20 Закона №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» эту помощь оказывают по информированному добровольному согласию, которое, как указано в статье 54, п. 2, может дать лицо, достигшее 15-летнего возраста (для больных наркоманией — 16-летнего). Итак, до этого возраста подросток не может анонимно получить консультацию по таким вопросам. Кстати, Гражданский кодекс РФ устанавливает полную дееспособность с 18 лет (ст. 21 ГК РФ), причём с 14 до 18 лет допустимы совершение мелких бытовых и некоторых финансовых сделок, управление авторским правом (ст. 26 ГК РФ). Зачем «специальный закон» вводит дополнительный возрастной порог в 15 лет, остаётся загадкой — с 14 лет можно распоряжаться своими финансами, но не собственным здоровьем. На практике это означает, что девушка-подросток до достижения 15-летнего возраста сможет узнать, как предохраняться от беременности и инфекций, передаваемых половым путём, только если она проявит большую настойчивость по этому вопросу вовремя

профилактического осмотра — диспансеризации. Однако её партнёра никто обучать и консультировать не собирается: проблема незапланированной беременности в сознании большинства россиян исключительно женская. Каждый современный молодой человек должен знать, как сберечь свое репродуктивное здоровье, чтобы в будущем иметь здоровых и желанных детей.

Проблемные зоны в нормативно-правовой базе



Проблема

В отличие от большинства западных стран, в России нет сексуального образования в школах: детям рассказывают о репродуктивной системе на биологии, но специальных уроков или дисциплин, посвященных межполовым отношениям, не проводится. Более того — общественные организации или отдельные учителя, которые пытаются говорить с детьми и подростками о сексе, зачастую сталкиваются с серьезным противодействием.

На территории г.Волгограда и Волгоградской области зарегистрировано 118 СОШ. Вместе со школами-интернат, казачьими кадетскими школами, вечерними школами 691.

ГБУЗ «ВОЦМП» заключены соглашения о сотрудничестве с 27 учебными заведениями г. Волгограда и Волгоградской области. Остальные договора заключаются в добровольном порядке с районными кабинетами медицинской профилактики. Инициатором являются среднеобразовательные школы. За 2018 год всего проведено бесед 22410 профилактических бесед с несовершеннолетними по ЗОЖ и половому воспитанию, охвачено 153105 человек, совместно с медицинскими организациями подведомственных комитету здравоохранения.



Проблема!

В отличие от большинства западных стран, в России нет сексуального образования в школах: детям рассказывают о репродуктивной системе на биологии, но специальных уроков или дисциплин, посвященных межполовым отношениям, нет.



На территории Волгограда и Волгоградской области зарегистрировано **118** СОШ. Вместе со школами-интернат, казачьими кадетскими школами, вечерними школами **691** ГБУЗ «ВОЦМП» заключены соглашения о сотрудничестве с **27** учебными заведениями г. Волгограда и Волгоградской области.



проведено бесед 22410 профилактических бесед, охвачено 153105 человек

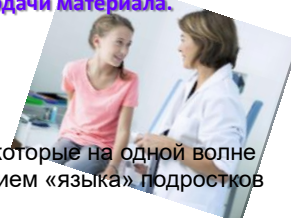
Необходима новая структура, новый уровень взаимодействия, новая форма подачи материала.

ЗОЖ, включая половое воспитание должно вестись умело и деликатно квалифицированными специалистами с учетом мнения родителей и акцентом на нравственность.



Требования

своевременно;
профессионально;
комплексно;
молодые специалисты, которые на одной волне с детьми, с использованием «языка» подростков



Таким образом, мы получаем то, что подростки не всегда имеют возможность получить квалифицированную информацию по вопросам ЗОЖ, взаимоотношения полов, предохранения от нежелательной беременности и защиты от инфекций, передающихся половым путем.

Чем раньше подросток получит необходимый багаж знаний в доступной и соответствующей его возрасту форме, тем больше у него шансов избежать тяжёлых последствий в будущем.

ЗОЖ, особенно половое воспитание должно вестись умело и деликатно, квалифицированными специалистами с учетом мнения родителей и акцентом на нравственность.

Мы говорим, необходима новая структура, новый уровень взаимодействия, новая форма подачи материала.

Наши Требования: информация должна подаваться

- своевременно;
- профессионально;
- комплексно;
- молодые специалисты, которые на одной волне с детьми, с использованием «языка» подростков

Цель проектной работы – предложить современный формат, современные подходы в обучении по здоровому образу жизни подростков пубертатного периода с помощью ИТ.

Для внедрения программы необходимы следующие

Условия:

1. Единый подход к половому воспитанию со стороны родителей, педагогов и медицинских работников, проявляющийся в общности взглядов на необходимость полового воспитания, его цели, средства, методы и содержание методов в зависимости от возраста воспитуемых.
2. комплексный подход на основе взаимодействия представителей различных структур и ведомств;
3. обеспечение доступности информации в сети Интернет.

Мы предлагаем на базе ГБУЗ ВОЦМП создание Регионального консультационно-методического центра по формированию ЗОЖ, половому воспитанию и сексуальной культуре подростков. С привлечением студентов последнего курса ВолгГМУ и колледжа, а также преподавателей на

волонтерских началах. Разработать программы и пособия по ЗОЖ, половому воспитанию и сексуальной культуре подростков с использованием IT технологии. Организовать и провести обучения Педагогов, врачей, студентов по программам ЗОЖ, половому воспитанию и сексуальной культуре подростков. Объявить конкурс для врачей для разработки, получения и реализации гранта.

ЦЕЛЬ проектной работы – предложить современный формат и современные подходы в обучении по здоровому образу жизни подростков пубертатного периода с помощью информационных технологий

Условия:

- комплексный подход на основе взаимодействия представителей различных структур и ведомств;
- дифференцированный подход к детям разного возраста, к разным аудиториям (родители, дети, учителя);
- обеспечение доступности информации в сети Интернет



- На базе ГБУЗ ВОЦМП создание Регионального консультационно-методического центра по формированию ЗОЖ, половому воспитанию и сексуальной культуре подростков
- С привлечением студентов последнего курса ВолГМУ и колледжа, а также преподавателей на волонтерских началах.
- Разработать программы и пособия по ЗОЖ, половому воспитанию и сексуальной культуре подростков с использованием IT технологии
- Организовать и провести обучения Педагогов, врачей, студентов по программам ЗОЖ, половому воспитанию и сексуальной культуре подростков
- Объявить конкурс для врачей для разработки, получения и реализации гранта

Задачи:

1. Оценить роль информационных технологий в организации учебного процесса.
2. Разработать модель взаимодействия учреждений социально-культурной сферы с различными структурами и ведомствами по формированию ЗОЖ, половому воспитанию подростков на основе использования информационных технологий.
3. Предложить современные формы подачи материала
4. Предложить разработать программу «Здоровье для подростков» с использованием гаджетов.
5. Сформировать основные принципы при работе с подростками.

Задачи:

1. Оценить роль информационных технологий в организации учебного процесса.
2. Разработать модель взаимодействия учреждений социально-культурной сферы с различными структурами и ведомствами по формированию ЗОЖ, полового воспитания подростков на основе использования информационных технологий.
3. Предложить разработать программу «Здоровье для подростков» с использованием гаджетов.
4. Предложить современные формы подачи материала
5. Сформировать основные принципы при работе с подростками.



Роль инновационных технологий в организации учебного процесса

1. **Синхронное электронное образование** — это дистанционное обучение в реальном времени

Асинхронное электронное образование — это обучение, при котором ученик получает всю необходимую информацию из онлайн-источников или с электронных носителей информации (таких как CD, DVD или flash-карты) и самостоятельно регулирует темп и график освоения материала.

Преимущества дистанционного обучения

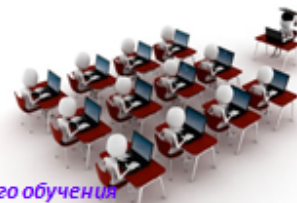
Обучение с применением дистанционных технологий имеет очень много положительных сторон.

- *Доступность обучения предоставляет возможность использовать данную технологию на различных уровнях с привлечение различных социальных групп населения*
- *Возможность учиться в месте проживания*
- *Доступ к качественным технологиям и учебному контенту*
- *Индивидуальный подход в обучении*
- *Содействует формированию навыков здорового образа жизни в молодежной среде*

При применении рейтинговой системы баллов и соревновательный момент повышают мотивационный уровень участников проекта.

Роль инновационных технологий в организации учебного процесса

1. **Синхронное электронное образование** — это дистанционное обучение в реальном времени
2. **Асинхронное электронное образование** — это обучение, при котором ученик получает всю необходимую информацию из онлайн-источников или с электронных носителей информации (таких как CD, DVD или flash-карты) и самостоятельно регулирует темп и график освоения материала.



Преимущества дистанционного обучения

- *Доступность обучения предоставляет возможность использовать данную технологию на различных уровнях с привлечение различных социальных групп населения*
- *Возможность учиться в месте проживания*
- *Доступ к качественным технологиям и учебному контенту*
- *Индивидуальный подход в обучении*
- *Содействует формированию навыков здорового образа жизни в молодежной среде*
- *При применении рейтинговой системы баллов и соревновательный момент повышают мотивационный уровень участников проекта*

Дистанционное обучение.

XXI век делает необходимым в преподавании различных дисциплин широкое использование компьютерных технологий. Современное общество уже нельзя представить без всемирной сети Интернета, компьютерных технологий и гаджетов, которые с каждым днём становятся всё более привычными и незаменимыми. Смартфоны, планшеты, «умные приборы», роботы, автопилоты, системы безопасности, «умные дома», принтеры, создающие 3D модели – всё это ещё несколько лет назад казалось фантастикой, а уже сейчас используется в повседневном быту практически любого современного человека, идущего в ногу со временем. Поэтому мы и хотим предложить использовать для воспитательной работы телекоммуникационные технологии.

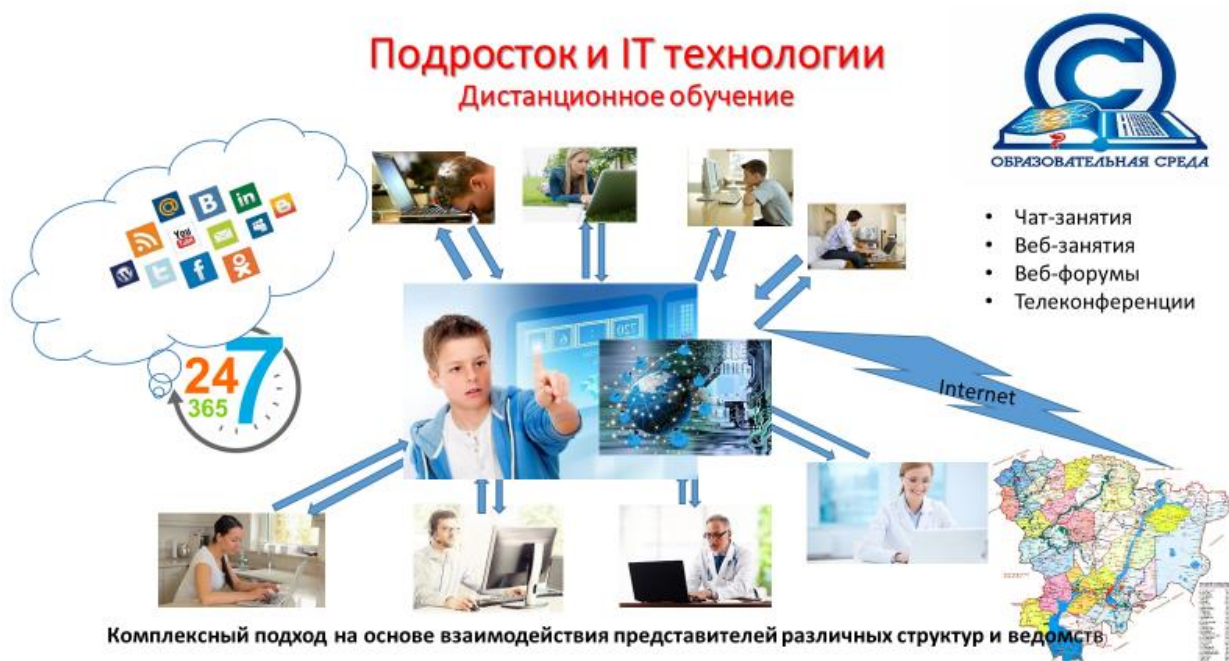
С их использованием показать ценность здоровья как важного условия счастливой и полноценной жизни, повысить уровень знаний, популяризировать здоровый образ жизни среди подростков, а также сформировать нравственную культуру в молодежной среде. Мозг ребенка

лучше воспринимает новую информацию, если она подается в развлекательной форме, вот почему они с легкостью воспринимают предложенные на уроке данные с помощью медиа-средств (в связи с этим сегодня постоянно растет использование информационно-коммуникационных технологий в сфере образования). Правильное использование ИКТ позволяет добиться хороших результатов в обучении и сделать уроки более интересными и продуктивными. Инновационные информационно-коммуникационные технологии позволяют виртуально познавать мир, прилагая к этому минимум финансовых и практических возможностей. Информационные технологии позволяют повысить интерес к изучению предмета, расширить информационное поле, ускорить процесс получения и использования информации, развить познавательные способности школьников.

Дистанционные технологии в образовании значительно расширили его возможности. В современном мире получать образование можно, находясь в любой точке планеты.

Таким образом, находясь в любом месте г.Волгограда и Волгоградской области, благодаря комплексному взаимодействию различных структур и ведомств можно получить информацию по ЗОЖ, половому воспитанию и сексуальной культуре дистанционно.

Видеоконференцсвязь не нужны аудитории и дополнительные помещения, все наглядные материалы в электронном виде, резко уменьшаются организационные расходы на приглашение преподавателей и экспертов из других городов и стран.



Мобильное приложение, в котором можно разработать программу для андроидов и айфонов под названием «Здоровье для подростков! Будет работать бесплатно, без смс и без регистрации. В которой будут подробно, именно для подростков, различные темы: Здоровое питание, жизнь в движении, избавиться от зависимости, как бросить курить, профилактика заболеваний, психическое здоровье, половое воспитание.

Мобильное приложение! Программа «Здоровье для подростков» Для тех, кому дорого свое ЗДОРОВЬЕ!






Психическое
здоровье



Профилактика
заболеваний



Как бросить
курить



Избавиться от
зависимости



Здоровое
питание



Половое
воспитание



Жизнь в
движении

Бесплатно, без смс, без регистрации

Популяризация ЗОЖ подростков через IT технологии

Внедрение в образование новых информационных технологий повышает общий уровень учебного процесса, усиливает мотивацию обучения и познавательную активность учащихся, постоянно поддерживает учителей в состоянии творческого поиска дидактических новаций. Компьютеры в образовании постепенно превращаются из инструмента для преподавания в мощное средство развития всего образовательно-воспитательного комплекса.

1. Использование электронных учебников и мультимедийных энциклопедий на компакт-дисках, интерактивные доски, онлайн-уроки, онлайн курсы для подростков посвящённые ЗОЖ
2. Социальные сети онлайн. Необходимо предоставить учащимся онлайн-платформу для общения друг с другом. Будучи большей частью облачной платформы, такие социальные сети позволяют учащимся сосредоточиться на учебе и свободно обсуждать идеи, в то время как учителя будут выступать в роли модераторов. Важная роль во всем этом отводится учителям, преподавателям и профессорам, которые могут выступать в роли руководства, помогая с ответами и задавая вопросы, моментально загружая информацию в облачную среду. Еще одно преимущество в том, что она служит отличным инструментом обратной связи.
3. Мультиязычный-дисплей. Видеопроекторов в школах, а также переход от обычной меловой доски к белой доске. Вполне возможно, следующим шагом будет нечто, связанное со смартфонами и планшетами. Например, следующая «доска» вполне может стать гигантским сенсорным ЖК-экраном, позволяющим большую интерактивность. Основное различие между нашими нынешними сенсорными устройствами и такой доской будет в том, что она позволит ввод данных сразу от нескольких учеников.
4. Мультимедийная презентация на занятиях для визуализации информации



Популяризация ЗОЖ у подростков через IT технологии

21 век - это не только век информационных технологий, но и век непрерывного образования (самообразования).



1. Использование электронных учебников и мультимедийных энциклопедий на компакт-дисках, интерактивные доски, онлайн-уроки, онлайн курсы для подростков посвященные ЗОЖ

2. Социальные сети онлайн

3. Мультитач-дисплеи

4. Интернет-квест «Активные выходные»,
«Здоровым быть Модно!

5. Сайт, скайп-общение, страница в инстаграм и Вконтакте

6. Мессенджеры



5. Интернет-квест «Активные выходные»! Либо «Здоровым быть модно!»

Позволяет решать целый ряд педагогических задач, одной из которых является пропаганда здорового образа жизни. Для реализации данного проекта основным ресурсом является интернет-портал с возможностью ведения блога. Еженедельно на портале, через который реализуется квест, публикуются пакеты заданий для участников проекта. Они могут носить творческий, спортивный, социально-ориентированный характер. Каждый сезон проекта имеет свою характерную особенность (спецификацию). Так, зимний сезон ориентирован на формы активности участников на свежем воздухе, весенний сезон имеет уклон на творчество, летний – на возможности каникулярного отдыха, осенний – на образовательные технологии. Участники проекта на электронный адрес капитана команды получают пакет заданий, которые необходимо выполнить за выходные дни. На выполнение пакета заданий у команды есть 2-3 дня (суббота, воскресенье, понедельник). В установленное время понедельника команда выкладывает отчет в блоге квеста (либо в персональном блоге команды). Выполненные задания оцениваются с помощью специально разработанных критериев (об этом команды

оповещаются заблаговременно). Форма отчетности также обговаривается организаторами заранее (это может быть эссе, видеоролик, аудиофайл, сценарий, коллаж, инфографика и т.д.). Каждой команде по результатам экспертной оценки блогов присваивается определенное количество баллов. После экспертной оценки на портале публикуется рейтинг команд.

Победитель – поездка на 5 дней в олимпийский парк Сочи.

6. Сайт на котором будет размещен контент, ориентированный на подростков по ЗОЖ, половому воспитанию и сексуальной культуре подростков. На сайте чат в котором подростки анонимно могут задавать вопросы врачам-гинекологу, андрологу, психологу и т.д., в течение 8 часов получают ответы от высококвалифицированных специалистов. Могут заказать скайп-общение с нужным специалистом. Страницу в инстаграм и Вконтакте сделать, где также группа медработников может отвечать на вопросы подростков. В инстаграмме организовать и провести конкурс хэштеговбытьмодно. Правила участия:

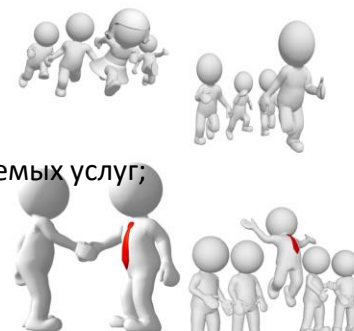
- поставить лайк на конкурсный пост;
- быть подписанным на данный аккаунт;
- отметить в комментариях 1-2 или более друзей.

3 победителя (генератор случайных чисел) награждаются призами – подарочная карта в «Спорт мастер! Разным номиналом 3000 рублей, 2000 рублей, 1000 рублей.

7.Через мессенджеры, с согласия родителей и подростков, рассылать важную и полезную для несовершеннолетней информации, способствующую их гармоничному развитию в личной и социальной сфере.

Принципы:

- принимать молодежь такой, какая она есть, и не морализовать по поводу её поведения;
- позволять молодым людям самим принимать решения;
- создавать условия, при которых молодежь чувствовала бы себя уверенно и комфортно;
- предоставлять необходимую информацию и услуги;
- не разглашать конфиденциальные сведения;
- своевременно оказывать услуги, если это необходимо;
- учитывать мнение молодых людей в отношении оказываемых услуг;
- относиться к молодежи с пониманием и уважением.



При проведении занятий нужно придерживаться следующих принципов:

- принимать молодежь такой, какая она есть, и не морализовать по поводу её поведения;
- позволять молодым людям самим принимать решения;
- создавать условия, при которых молодежь чувствовала бы себя уверенно и комфортно;
- предоставлять необходимую информацию и услуги;
- не разглашать конфиденциальные сведения;
- своевременно оказывать услуги, если это необходимо;
- учитывать мнение молодых людей в отношении оказываемых услуг;

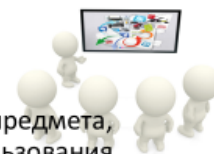
относится к молодежи с пониманием и уважением.

Использование ИКТ внесет изменения во все стороны жизни нашей школы. В первую очередь – изменится роль ученика. Он станет активным участником воспитательного процесса, превратится в партнёра учителя. Школа превратится из места, где УЧАТ, в место, где УЧАТСЯ. Таким образом, при соблюдении всех рекомендаций и проведении социально-психологических тренингов для разрешения проблемы формирования

здорового образа жизни можно сказать, что эффективность профилактических работ будет гарантирована.

Выводы:

1. Информационные технологии позволяют повысить интерес к изучению предмета, расширить информационное поле, ускорить процесс получения и использования информации, развить познавательные способности школьников.
2. Предлагаемая модель позволит охватить всех подростков.
3. Популяризация мобильных приложений будет являться достоверным источником информации от врачей-гинекологов, андрологов, диетологов, психологов и тд.
4. Использование ИКТ внесет изменения во все стороны жизни нашей школы. В первую очередь – изменится роль ученика. Он станет активным участником воспитательного процесса, превратится в партнёра учителя. Школа превратится из места, где УЧАТ, в место, где УЧАТСЯ.
5. Современный школьник, представитель поколения Z, родился в новом, информационном обществе, а значит, и учить его нужно по-новому, старые подходы уже не эффективны. И надо идти в ногу со временем.



Недавно вице-премьер РФ Татьяна Голикова заявила о необходимости рассказывать школьникам о методах контрацепции. Это, как заметила зампредседателя правительства, поможет уменьшить число случаев нежелательной беременности и абортов.



«Очень важно, чтобы ранняя профилактика, раннее разъяснение мальчикам и девочкам было еще в школе, что такое контрацепция, к чему это может приводить, чтобы предотвратить нежелательную беременность еще в подростковом возрасте»



«Очень важно, чтобы ранняя профилактика, раннее разъяснение мальчикам и девочкам было еще в школе, что такое контрацепция, к чему это может приводить, чтобы предотвратить нежелательную беременность еще в подростковом возрасте», - сказала Голикова в интервью телеканалу «Россия 24».

Награда за 1 место в конкурсе "Вуз - ЗОЖ"

В 2009 году стартовал Всероссийский смотр-конкурс «Вуз здорового образа жизни», организаторами которого явились Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации и партия «Единая Россия». Университет на протяжении пяти лет достойно представлял свои программы, конкурсные документы для участия в данном мероприятии и добился желаемых результатов: ВолгГМУ стал победителем конкурса, обладателем диплома I степени и кубка



Список литературы:

1. Основные показатели здоровья матери и ребенка, деятельность службы охраны детства и родовспоможения в Российской Федерации / ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава Российской Федерации., М., 2015. 165 с.
2. World health statistics 2016: Monitoring health for the SDGs/ - URL: <http://apps.who.int/gho/data/node.sdg.3-7-viz-2?lang=en>
3. National Center for Health Statistics: Sexual Activity, Contraceptive Use, and Childbearing of Teenagers Aged 15–19 in the United States, July, 2015/ - URL: <https://www.cdc.gov/nchs/data/databriefs/db209.htm>
4. Стандарты сексуального образования в Европе: Европейское региональное бюро ВОЗ и Федеральный центр просвещения в сфере здравоохранения. Кельн, 2010
5. Здравоохранение. Федеральная служба государственной статистики. http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/population/healthcare/
6. Семья. Материнство и детство. Федеральная служба государственной статистики. http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/population/motherhood/
7. Краткий отчет об итогах выборочного обследования "Репродуктивное здоровье населения России 2011". Федеральная служба государственной статистики. http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/population/healthcare/
8. Status Praesens/ Гинекология, акушерство, бесплодный брак № 5(34) 11/2016. С. 11-19
9. Хамошина М.Б., Лебедева М.Г., Вострикова Т.В. и др. Контрацептивное поведение студенток вуза: возможности и перспективы коррекции // Репродуктивное здоровье детей и подростков. 2010. № 5. С.75-88

10. Большинство россиян поддерживают введение уроков полового воспитания. Комсомольская правда. 15.11.2018.
<https://www.kp.ru/online/news/3297160/>
11. Голикова заявила о необходимости рассказывать о контрацепции в школе. Комсомольская правда. 25.10.2018.
<https://www.kp.ru/online/news/3276857/>
12. Число прерываний беременности. ЕМИСС. Государственная статистика. <https://www.fedstat.ru/indicator/31595>
13. Вместо полового воспитания — половой разврат Почему в России нет сексуального просвещения в школах. Репортаж «Медузы». 01.09.2017.
<https://meduza.io/feature/2017/09/01/vmesto-polovogo-voospitaniya-polovoy-razvrat>
14. Телекоммуникационные технологии в системе общего образования.
<https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/obshchepedagogicheskie-tehnologii/2013/06/18/telekommunikatsionnye-tehnologii-v>
15. Доклад заместителя директора по воспитательной работе Беловой О.В. «Использование информационно-коммуникативных технологий в воспитательном процессе». <https://infourok.ru/doklad-ispolzovanie-informacionno-kommunikativnih-tehnologiy-v-voospitatelnom-processe-270840.html>
16. Методические подходы к половому воспитанию детей и подростков.
https://medicalplanet.su/gynecology/metodicheskie_podxodi_k_polovomu_vospitanuu.html MedicalPlanet
17. Роль врача-педиатра в половом воспитании девушек-подростков
<https://cyberleninka.ru/article/v/rol-vracha-pediatra-v-polovom-voospitanii-devushek-podrostkov>
18. Проект «Половое воспитание и сексуальная культура подростков»,
<http://zazdoc.ru/docs/2800/index-683843-1.html?page=5>
19. Шатохин А.И. ВЛИЯНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ КАДЕТА-

ПОДРОСТКА // Студенческий форум: электрон. научн. журн. 2018. №
17(38). URL: <https://nauchforum.ru/journal/stud/38/40043>

20.